

	 WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY Politechniki Koszalińskiej	<b>WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY</b> Politechniki Koszalińskiej  <b>Katedra Lingwistyki</b>  <b>prof. PK. dr hab. A. Biedroń – kierownik Katedry</b>
---	--	---

- nr pokoju: 307B
- nr telefonu: 943439107
- adres email: adriana.biedron@tu.koszalin.pl
- godziny dyżuru: czwartki 7.45-9.15
- obszary badawcze: akwizycja języka, multilingualizm
- osiągnięcia, nagrody, granty (jakopracownika PK): nie dotyczy

**Ważniejsze publikacje za ostatnie pięć lat:**

Monografie:

1. Cognitive-affective profile of gifted adult foreign language learners. Słupsk: Wydawnictwo Akademii Pomorskiej w Słupsku. 2012.

Artykuły w czasopismach:

1. (z E. Wen i P. Skehan). Foreign language aptitude theory: Yesterday, today and tomorrow. *Language Teaching*. 1-31. doi:10.1017/S0261444816000276 2016
2. Rola pamięci roboczej w nauce języka obcego i wielojęzyczności. *Neofilolog* 46(1). 2017
3. (z Pawlak M.). The interface between research on individual difference variables and teaching practice: The case of cognitive factors and personality. *Studies in Second Language Learning and Teaching SSLLT* 6(3). 395-422. doi: 10.14746/ssllt.2016.6.3.3 2016
4. Book Review: Working memory and second language learning. Towards an integrated approach *Studies in Second Language Learning and Teaching SSLLT* 6(3). 537-539. doi: 10.14746/ssllt.2016.6.3.8 2016
5. (z Pawlak M.). New conceptualizations of linguistic giftedness. *Language Teaching* 49.2, 151–185. doi:10.1017/S0261444815000439 2016.
6. Neurology of foreign language aptitude. *Studies in Second Language Learning and Teaching SSLLT* 5(1), 13-40. doi:10.14746/ssllt.2014.5.1.2 2015.
7. Book review: Working memory in second language acquisition and processing. *Studies in Second Language Learning and Teaching SSLLT* 5(4),697-713. doi: 10.14746/ssllt.2015.5.4.8. 2015.
8. Does multicompetence foster creativity? The case of accomplished multicompetent foreign language learners. *Polilog. Studia Neofilologiczne* 5. 289-302 ISSN 2083-5485, 2015
9. (z Szczepaniak, A.). Working memory and short-term memory abilities in accomplished multilinguals. *Modern Language Journal* 96, 290-306. doi: 10.1111/j.1540-4781.2012.01332.x 2012.
10. Personality factors as predictors of foreign language aptitude. *Studies in Second Language Learning and Teaching SSLLT*. 1 (4), 467-489. 2012.
11. Profil poznawczo-osobowościowy ponadprzeciętnie uzdolnionych dorosłych uczniów języka obcego. *Neofilolog* 39/1. 31-40. 2012.

Rozdziały w monografiach:

1. (z Szczepaniak, A.). Polish reading span test – an instrument for measuring verbal working memory capacity. W: J. Badio, & J. Kosecki (red.). Cognitive processes in language. Lodz Studies in Language 25. (s. 29-37). Frankfurt am Main/Berlin: Peter Lang. 2012
2. Stability and variability of gifted L2 learners' personality within a dynamic systems theory paradigm. W: E. Piechurska-Kuciel & L. Piasecka (red.). Variability and stability in foreign and second language learning contexts (tom. 2 s. 2-21). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 2012
3. Memory in gifted foreign language learners. W: M. Pawlak (red.). New perspectives on individual differences in language learning and teaching. Second language learning and teaching (s. 77-95). Heidelberg/Berlin: Springer Verlag. 2012

**prowadzone kursy:**

Akwizycja języka  
Językoznawstwo  
Gramatyka opisowa  
Seminarium dyplomowe

**hobby:** psychologia, podróże, geografia