

**PEDAGOGIKA**  
**STUDIA II STOPNIA**  
**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW**  
**PODSTAWOWYCH I KIERUNKOWYCH**

1. Relacje między teorią i praktyką edukacyjną
2. Charakterystyka procesu badawczego w pedagogice
3. Badania jakościowe w pedagogice
4. Kluczowe przesłanki pedagogicznych badań diagnostycznych
5. Innowacyjne podejście w procesie edukacji
6. Wpływ czynników endogennych i egzogennych na rozwój człowieka.
7. Potrzeby i możliwości oraz organizacja wychowania dorosłych w różnych środowiskach.
8. Współczesne kierunki w pedagogice
9. Przyczyny ustawicznej modernizacji programów kształcenia i zmian organizacyjno-prawnych w edukacji
10. Teorie zaburzeń osobowości
11. Postawy społeczne w ujęciu socjologicznym i psychologicznym
12. Postawy społeczne a interakcje interpersonalne
13. Rola Technologii Informacyjnych w edukacji
14. Systemowe koncepcje rodziny
15. Dysfunkcje rodziny
16. Uwarunkowania i charakterystyka niepowodzeń szkolnych
17. Prawa i obowiązki nauczyciela w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej
18. Kluczowe przesłanki do pracy z rodziną
19. Kształcenie zawodowe – cele, realizacja, problemy
20. Geneza etyki, jej istota i relacje w stosunku do moralności

**SPRAWDZIAN KOMPETENCYJNY**

Elementem egzaminu dyplomowego jest przeprowadzenie sprawdzianu kompetencyjnego, którego celem jest dodatkowa weryfikacja efektów kształcenia, tj. sprawdzenie, czy student osiągnął efekty kształcenia określone dla danego kierunku studiów. Sprawdzian kompetencyjny ma formę prezentacji przygotowywanej przez studenta i przedstawianej na egzaminie dyplomowym oraz dyskusji na temat treści prezentacji z udziałem komisji przeprowadzającej egzamin dyplomowy. Prezentacja, stanowiąca istotę sprawdzianu kompetencyjnego, dotyczy tematycznie pracy dyplomowej. W prezentacji tej student w szczególności uzasadnienia podjęcie danego tematu pracy, wskazując na jej ewentualne zastosowania praktyczne, charakteryzuje dorobek naukowy istniejący w danym zakresie, osadza temat w literaturze przedmiotu, przedstawia tezy pracy i sformułowane wnioski, omawia stosowane metody badawcze i przeprowadzone badania (jeśli praca miała charakter badawczy), a przede wszystkim prezentuje uzyskane wyniki. Przygotowana przez studenta prezentacja może mieć charakter multimedialny. Wynik sprawdzianu kompetencyjnego ma dla Uczelni wyłącznie charakter informacji zwrotnej na temat tego, czy student osiągnął efekty kształcenia określone dla danego kierunku studiów i nie wpływa na ostateczny wynik studiów.